**Основные направления часов куратора:**

**Гражданское воспитание:**

1. «Я – грамадзянiн Беларусi» (1 сентября)
2. Жизнь замечательных людей (организация встреч с известными жителями города, мастерами спорта, писателями и др. ).
3. Роль студента в современном обществе.
4. Самоуправление учащихся. Границы и возможности.
5. Современные общественные молодежные организации, партии,  
   объединения и общества. Особенности деятельности деструктивных сект.
6. Человек и общество. (Взаимоотношения между людьми. Город и  
   деревня. Наука и религия).

**Патриотическое воспитание:**

1. День Конституции Республики Беларусь. День государственного  
   герба и государственного флага Беларуси.
2. Беларусь синеокая. Национальные традиции и основные  
   исторические этапы родного края.
3. Тематические кураторские часы, посвященные праздникам День защитника Отечества (23 февраля) и Международному женскому дню 8 марта и др.
4. Бессмертный подвиг белорусского народа в борьбе с немецко-  
   фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне. (Час,  
   посвященный празднику - День Победы).
5. "Союз Беларуси и России: перспективы развития отношений  
   славянских государств".
6. "Сороковые, роковые..." Кураторский час, посвященный  
   творчеству советских и белорусских писателей и поэтов о Великой  
   отечественной войне.
7. Что значит на деле быть патриотом?

**Экологическое воспитание (***смотрите экологический календарь***):**

1. Экология и мы. (Куратор может провести час в рамках экскурсии  
   в Ботанический сад; во время турпохода; выезда в лес; во время  
   работы по озеленению и благоустройству территории  
   колледжа).
2. Природа - глазами души (Беседа о любви к родной природе, о  
   высшем, духовном смысле жизни).

**Нравственное воспитание:**

1. Личное достоинство и честь: в чем их сущность?
2. Что значит быть современным?
3. Права и обязанности учащихся. Беседа о правилах внутреннего  
   распорядка на территории колледжа. Личная ответственность учащихся.
4. Учеба в любимом колледже. (Анкетирование по проблеме: "Лекция  
   глазами учащихся". Анализ успеваемости и посещаемости занятий  
   учащимися группы).
5. Моя специальность (В рамках встреч учащихся с выпускниками  
   колледжа).
6. Преподаватель, воспитатель - призвание или долг?

**Правовое воспитание:**

1. Основы государственной власти в Республике Беларусь.
2. Диалектика прав человека. (Беседа о роли Венской декларации и  
   программе действий Всемирной конвенции по правам человека (1993 г.).
3. Молодежная политика в Республике Беларусь. Права детей и  
   молодежи в Республике Беларусь.
4. Демократические принципы организации и деятельности  
   государственных и социальных институтов в современном обществе.
5. Терроризм сегодня: истоки, опасность и превентивные методы. **Здоровый образ жизни и физическое воспитание:**
6. Алкоголизм и преступность (Организация встреч с работниками правоохранительных органов, медицинских работников, юристами).
7. Что означает "вести здоровый образ жизни"? (В рамках недели профилактики вредных привычек: табакокурения, алкоголизма и наркомании).
8. Легко ли бросить курить?  
   Основы безопасности жизнедеятельности современной-молодежи.  
   (Обучение учащихся безопасному поведению в экстремальных  
   ситуациях).
9. О СПИДе, венерических заболеваниях и их профилактике  
   (Просмотр видеофильма о СПИД/ВИЧ).
10. Проблемы зависимого поведения. Что я знаю, и что необходимо  
    знать о наркотиках.
11. Стресс и здоровье. Психологические основы рациональной  
    организации учебной деятельности.
12. Здоровье как социальная ценность. (В рамках участия в  
    Международном дне здоровья, апрель).  
    **Эстетическое воспитание:**
13. Введение в специальность. (Ознакомление с педагогическим  
    коллективом колледжа, его историей, традициями, профессиональными и другими достижениями преподавателей и учащихся).
14. Культура поведения в быту и общественных местах.
15. Учись понимать и ценить прекрасное. (В рамках посещения  
    музеев, выставок и театров).
16. Учимся у других. Беседа о духовной основе творчества (О  
    художниках, композиторах, поэтах и др.).
17. Искусство видеть мир. (Как жить без предрассудков. Исцеление  
    творчеством).  
    **Социально-психологическое (семейно-бытовое) воспитание.**
18. Что значит быть хорошим мужем (женой), отцом (матерью)?  
    Этика и психология семейных отношений. (В рамках проведения  
    молодежного праздника "День Святого Валентина - 14 февраля").
19. Как мы знаем своих товарищей по группе? (Для первых курсов.  
    Час посвящен знакомству студентов группы друг с другом).
20. Как познать себя (Этапы и приемы самовоспитания).
21. Психологическая атмосфера в группе. (Разговор о разнообразии  
    темпераментов личности).
22. Стресс. Как управлять своими эмоциями.

**К Году Книги.**

1. История создания книги.
2. Современное книгоиздание.
3. Электронные книги и мы в современном обществе.
4. Вклад Франциска Скорины в славянскую мировую культуру.
5. Презентация Национального достояния (в рамках посещения Национальной библиотеки)
6. Их имена забыть нельзя ( в рамках творческих встреч с писателями)